

RAPPORT COUR DES COMPTES

Cadre

- 31 établissements - publics / privés - généraux, technologiques, professionnels
- Statistiques 2011 [Réforme Chatel = rentrée 2010] donc ne tiennent pas compte de la réforme

RECOMMANDATIONS	COMMENTAIRE du SNES
Ramener le temps d'instruction des lycéens au niveau observé dans les pays comparables, et mieux le répartir sur une année scolaire prolongée	Diminution du nombre d'heures/semaine et augmentation du nombre de semaines de cours dans l'année, cela revient à augmenter le nombre de classes par enseignant. C'est une augmentation du temps de travail déguisée
Réduire la dispersion de l'offre de formation, notamment en matière d'options	Disparition des options facultatives mais aussi de plusieurs LV, de spécialités technologiques...
Simplifier le format du Baccalauréat	Péril annoncé pour les séries technologiques réputées faire doublon avec les bac pro ? Serpent de mer du coût du bac. « problème résolu » par le CCF fait gratuitement par les enseignants.
Définir des cibles de taille d'établissement optimale et en déduire un format plus restreint du réseau des lycées, en mobilisant notamment les possibilités offertes par les nouvelles technologies d'enseignement à distance	Belle formule pour annoncer la fermeture de nombreux lycées, y compris (ou surtout) en zones rurales au détriment évidemment des élèves.
Revoir les modalités d'allocation des moyens aux établissements par l'État et les collectivités territoriales, en neutralisant les biais favorables aux petits établissements et aux structures à faible effectif	C'est la suite de la case précédente et plus nette de la fermeture des « petits » lycées, sans que la taille soit précisée (300, 500, 700 élèves ?).
Fonder la dépense d'éducation par lycéen sur un référentiel documenté et commun à l'État et aux régions	C'est la négation des spécificités locales dont on nous rebat les oreilles par ailleurs pour justifier l'autonomie des EPLE ! Maintenant on nous annonce que ce sera le même tarif pour tous quelles que soient les conditions réelles.
Construire un outil d'analyse des coûts consolidés du lycéen au niveau des établissements sur un échantillon représentatif	Nouvelle attaque contre les séries technologiques et professionnelles qui nécessitent plus d'heures prof par élève ?
Mettre en place au niveau académique et régional un document unique de programmation et de contractualisation	Un pas de plus vers la régionalisation ? Actuellement la région a la main sur la carte des formations pour les LP et les post-bac. Ce serait lui donner aussi la main sur le reste ?

<p>Généraliser la contractualisation tripartite entre lycées, Etat, régions pour conforter l'autonomie des établissements et renforcer les responsabilités des chefs d'établissement</p>	<p>Voilà le chef d'établissement chef d'entreprise : encore un serpent de mer que l'on a réussi à éviter jusque là. Nous devons nous en prémunir absolument.</p>
<p>Diffuser les démarches de mutualisation de la gestion des établissements entre les conseils régionaux</p>	<p>Vœux pieux, même si la réduction du nombre de régions aura pour effet de réduire les disparités. La région Poitou-Charentes accordait des subventions et des dotations en personnels au lycée qui disparaîtront dans la grande région : pas vraiment un progrès !</p>