



ParcourSup
Baccalauréat
Lycée



Réforme globale...
et libérale



RÉFORME BAC / LYCÉE

UNE NOUVELLE
RÉFORME DU LYCÉE
D'INSPIRATION
LIBÉRALE

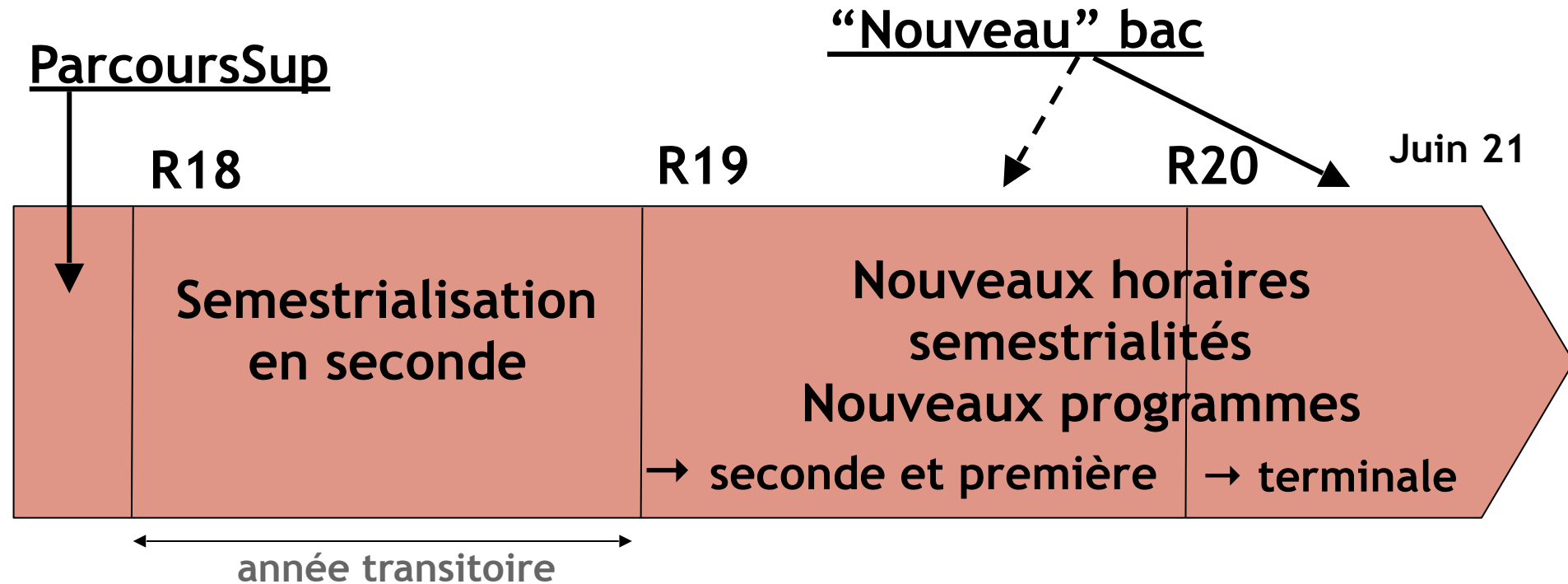
UNE RÉFORME LIBÉRALE DU LYCÉE EN DEUX TEMPS ?

- **Précédente réforme** (Blanquer était au ministère...) :
2^{nde} → R2010 / Tale → R2012
- **Le SNES avait à l'époque *en particulier* contesté 3 dispositions :**
 - Globalisation des moyens horaires affectés au travail en groupes à effectif réduit
 - AP mal défini, financé par la...
 - ... ↘ des horaires disciplinaires
- **Précédemment, le SNES avait réussi à repousser la réforme du lycée modulaire** (de Darcos)

RÉFORME VERS UN LYCÉE MODULAIRE ?

un lycée organisé en
“menus”
plus inégalitaire





- ⇒ élèves et enseignants auraient deux emplois du temps différents dans l'année
- ⇒ certaines disciplines ne seraient enseignées qu'un trimestre en 2de

Réorganisation de l'année de Seconde : semestrialisation

1^{er} semestre

Unité 1 : Français - HG -
Enjeux du Monde Contemporain -
Anglais - LV - SES -
Mathématiques/Informatique -
Sciences (Ph-Ch et SVT) - EPS
(25h)

Unité 2 : une seule
option : LCA, EAC, EPS...
(volume actuel)

2^{ème} semestre

Unité 1 : Les mêmes moins SES et
Sciences (19h)

Unité 2 : choix de 2 majeures
(Littérature ; SES; Physique-Chimie ; SVT ;
Sciences de l'ingénieur et technologie) et
1 mineure (les majeures non prises +
PFEG; Sciences de laboratoire MPS; CIT;
ISN; Arts appliqués) (7h) + une seule
option

Unité 3 : **Accompagnement** (Méthodologie et construction de
projet et orientation) (2h)

→ création d'une certification complémentaire "orientation" pour les profs 6

RENTRÉE 2019 : PREMIÈRE

- **Unité 1 générale : Tronc commun (15h)**
Maths/Informatique - Français - EPS - HG (dont EMC ?) - Anglais - LV2
- **Unité 2 : Choix de majeures et mineures (12h)**
 - 2 majeures parmi 15 à 17 articulées autour de 3 catégories :
 - 7 majeures “sciences et technologies” (STMG, STL, STI, ST2S)
 - 4 majeures “sciences et ingénieries” (Maths/Phys.Ch ; Sciences de l’ingé./Maths ; SVTE/Phys.Ch ; Informatique/Maths)
 - 5 majeures “lettres-humanités-sociétés” (Maths/SES ; SES/HG ; Littérature/Enseignements Artistiques & Culturels ; Littérature/LCA ; Littérature étrangère/Anglais ou LV2)
 - 2 mineures en “complément logique des majeures” ou en rupture (!) : disciplines actuellement proposées dans les lycées (?)
- **Unité 3 : Accompagnement (3h)**
↳ orientation, projets, méthodes...



Disparition des TPE

- **Unité 1** : L'horaire du tronc commun diminuerait **(12h)** : Philo - Anglais - LV - EPS - HG - Culture et démarche scientifique
- **Unité 2** : Horaire renforcé : majeures / mineures **(15h)** : Maths/Phys.Ch ; SI/Maths ; SVTE/Phys.Ch ; SES/HG ; Maths/SES ; Informatique/Maths ; Littérature/EAC ; Littérature/LCA ; Littérature étrangère/Anglais ou LV2
- **Unité 2** : Accompagnement : consacré à l'orientation et au « grand oral » **(3h)**

DES INCONNUES...

- Le rapport Mathiot préconise la définition de doublettes de majeures définies nationalement mais suggère également la possibilité de choix locaux.
- Quel avenir pour la voie technologique fusionnée avec la voie générale ?
- Quel avenir pour le groupe classe ?
- Quel cadre réglementaire pour les services ?

BACCALAURÉAT 2021

MISSION MATHIOT

LE BAC FAÇON PUZZLE

BACCALAURÉAT 2021

- **Des élèves sous pression pendant deux ans :**
 - contrôle continu 1ère et terminale sous forme de partiels (?) (40%)
 - EAF en fin de 1ère (dès 2019-2020) (10%)
 - Épreuves sur les 2 majeures en avril-mai de terminale (25%)
 - Philo (10%) et « grand oral » (15%) fin juin en terminale
- **Des lycées désorganisés, sous la pression des sessions d'évaluation**
- **Des enseignants sous le contrôle du conseil pédagogique** composé aussi d'élèves, de parents et de personnes extérieures !

BAC 2021 : QUELLE ÉVALUATION POUR LES AUTRES DISCIPLINES ?

Les disciplines du tronc commun et celles dites « mineures » seraient évaluées sous la forme d'un contrôle local, prenant l'allure de partiels avec banque de sujets académique ou nationale ouverte à tous !

Plusieurs hypothèses :

- Sortes de partiels anonymes avec épreuves académiques OU nationales
- Sorte de « Bac blanc » académique sur une semaine d'épreuves
- Contrôle continu « pur » .../...



**75 % du total des points seraient renseignés
dans Parcoursup**

BAC 2021 : ET LE RATTRAPAGE ?

→ Il disparaît au profit d'un examen du dossier scolaire

Des points seraient accordés à l'étude du livret scolaire...

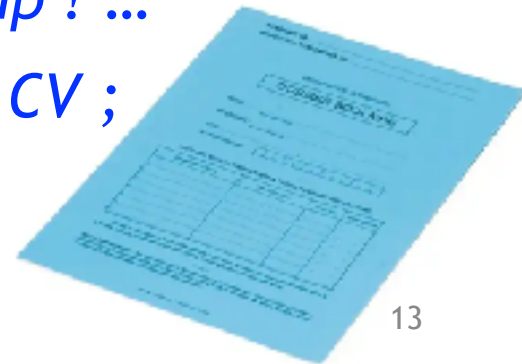
...qu'il faudra "bien" compléter...

→ Un « supplément au diplôme »

(« portefeuille de compétences et d'expériences »)

serait mis en place et enregistré dans Parcoursup ! ...

*... installant la confusion entre diplôme et CV ;
entre école et entreprise...*



RÉFORME BAC / LYCÉE



**QUELLES
CONSÉQUENCES ?**

UNE RÉFORME GLOBALE

- **Sélection à l'entrée de l'Université** : choix des 2 majeures (choisies en fin de 3ème pour le 2ème semestre de la 2nde), notes dans Parcoursup, « supplément au diplôme »
- **Le Bac perdrait sa valeur et sa dimension “culture commune”** (40% de contrôle continu, peu de disciplines évaluées nationalement)
- **Disciplines fragilisées** : diminution des horaires disciplinaires hebdomadaires et annuels (certains cours sur un seul semestre)
- **Semestrialisation** : risque fort d'annualisation des services
- **Fin du groupe classe** et remise en cause des dédoublements
- **Charge de travail** : augmentation du nombre de classes par prof, concurrence accrue entre les disciplines...

LE LYCÉE MODULAIRE : FIN L'AMBITION DE DÉMOCRATISATION...

- **Réduction de l'offre de formation**
- **Suppression de la voie technologique, de ses séries et spécialités**
- **Réduction des horaires disciplinaires** et abandon progressif de disciplines entre 2de et terminale
- **Pression permanente sur l'orientation** érigée en valeur cardinale avec horaire dédié et enseignants « spécialisés » remplaçant les PsyEN
- **Changement des programmes** (revus à la baisse ?) et du contenu des épreuves rentrée 2019

UNE DÉGRADATION DES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE ET DE TRAVAIL

- **Disciplines hiérarchisées, en concurrence** : choix de majeures et de mineures, maintien ou pas des options
- **Apprentissages hachés, discontinus** : accroissement de l'effet « zapping »...
- **Annualisation des services** : changement de classes et d'edt au 2ème semestre
- **Mise en péril de la liberté pédagogique** : poids du conseil pédagogique sur les choix pédagogiques, les évaluations, l'offre de majeures et mineures, etc
- **Surveillance des profs** : ajout d'élèves, de parents et de personnalités extérieures dans le conseil pédagogique
- **Rien sur les effectifs**, sur le travail en groupes réduits...

RÉFORME BAC / LYCÉE



**QUE PROPOSE LE
SNES-FSU ?**

QU'ATTENDONS-NOUS DU LYCÉE ?

Pour le SNES-FSU, le lycée doit :

- accueillir l'ensemble d'une génération dans le cadre d'une scolarité obligatoire dans le cadre des 3 voies: générale, technologique ou professionnelle
- élever les qualifications de tous les jeunes
- offrir une culture commune
- proposer une formation exigeante

⇒ Cela suppose de continuer à investir !

QU'ATTENDONS-NOUS DU LYCÉE ?

Lycée diversifié, en voies et séries

- élément majeur de la démocratisation du service public d'éducation
- la garantie d'une égalité de l'offre d'éducation sur le territoire
- une structure lisible et claire pour les élèves, les parents, les acteurs économiques

De vraies passerelles entre les voies et les séries

- seul moyen de permettre des réorientations choisies

Des conditions d'études et de travail améliorées

- des horaires et des programmes nationaux, avec dédoublements dans toutes les disciplines
- des effectifs par classe allégés
- des temps de concertation inclus dans les services

LE CHOIX DES FORMATIONS

Les séries permettent en réalité un choix de poursuite d'études plus large pour les élèves

- parce qu'elles sont plus larges et cohérentes
- parce qu'elles incluent davantage de disciplines

C'est aussi ce qu'avait conclu le Cnesco dans son étude sur le bac : les examens nationaux à bande large sont plus justes socialement et poussent les élèves de milieu défavorisé vers le haut !

Les séries doivent être renouvelées

- pour permettre une spécialisation progressive
- pour associer une culture commune large à des enseignements de spécialité ambitieux
- pour correspondre mieux à la diversité de choix des élèves

QUEL BAC VOULONS-NOUS ?

Diplôme national, anonyme, 1er grade universitaire

- Des épreuves nationale pour un bac qui a la même valeur sur tout le territoire
- Des épreuves terminales anonymes pour assurer l'égalité de traitement des candidats
- Un bac ouvrant droit à inscription dans le premier cycle universitaire

Des épreuves terminales revues

- suffisamment nombreuses pour évaluer largement les enseignements
- pas de contrôle continu, qui instaure trop d'inégalités entre établissements
- pas de CCF qui désorganise les établissements, augmente la charge de travail des enseignants et dévalorise le diplôme
- des épreuves plus en lien avec les programmes pour évaluer ce qui a été vraiment enseigné
- une révision des coefficient pour mieux identifier les séries

RÉFORME BAC / LYCÉE



**COMMENT AGIR
AVEC LE SNES-FSU ?**



- **Se tenir informé** → www.snes.edu
- **Informers** les parents et les élèves (tracts), les collègues (HIS)
- **Se mobiliser**
 - **Signer la pétition Bac** <http://petitions.snes.edu/index.php?petition=38>
 - **ParcourSup** : action le 1^{er} février (intersyndicale)
 - **Bac et lycée** : grève le 6 février
 - **Tract d'information aux parents**
 - **Motion collective en C.A.** sur DGH et réformes