

# Projet Blanquer :

- une réforme du **bac...**
- ... qui justifie une réforme du **lycée...**
- ... en cohérence avec **Parcoursup.**

(= mise en œuvre du  
**continuum Bac-3 / Bac+3**)

# ▶ Réforme du lycée



# Projet Blanquer

## Une réforme du **lycée**.

- **Voie générale** : suppression des séries
- **Voie technologique** : maintien des séries
- **Voie professionnelle** : ... l'apprentissage pour tous ?



# Projet Blanquer

## Une réforme du lycée.

- **Voie générale, cycle terminal :**

*(Suppression des séries générales)*

- Tronc commun
- 3 spécialités en 1ère (3 x 4h)
- 2 spécialités en Term (2 x 6h)
- Option(s) facultatives (3h)
- Orientation et projet : 1,5h

# Projet Blanquer

## Une réforme du lycée général.

### 1 Socle de culture commune

- ↳ Français
- ↳ Philosophie
- ↳ Histoire géographique
- ↳ Enseignement moral et civique
- ↳ Langue vivante 1 et Langue vivante 2
- ↳ Éducation physique et sportive
- ↳ Humanités scientifiques et numériques

	Première	Terminale
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographique	3 h	3 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Langue vivante 1 et Langue vivante 2	4 h 30	4 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Humanités scientifiques et numériques	2 h	2 h

**TOTAL**  
horaire élève

Première  

---

16 h

Terminale  

---

15 h 30

# Projet Blanquer

## Une réforme du lycée général.

### 2 Disciplines de spécialité

	Première	Terminale
Arts	4 h	6 h
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues et littératures étrangères	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques	4 h	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur*	-	-
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
Physique chimie	4 h	6 h

Première **12 h**  
3 disciplines

Terminale **12 h**  
2 disciplines  
 parmi les 3 suivies en première

**TOTAL**  
horaire élève

Première **28 h**

Terminale **27 h 30**



# Projet Blanquer

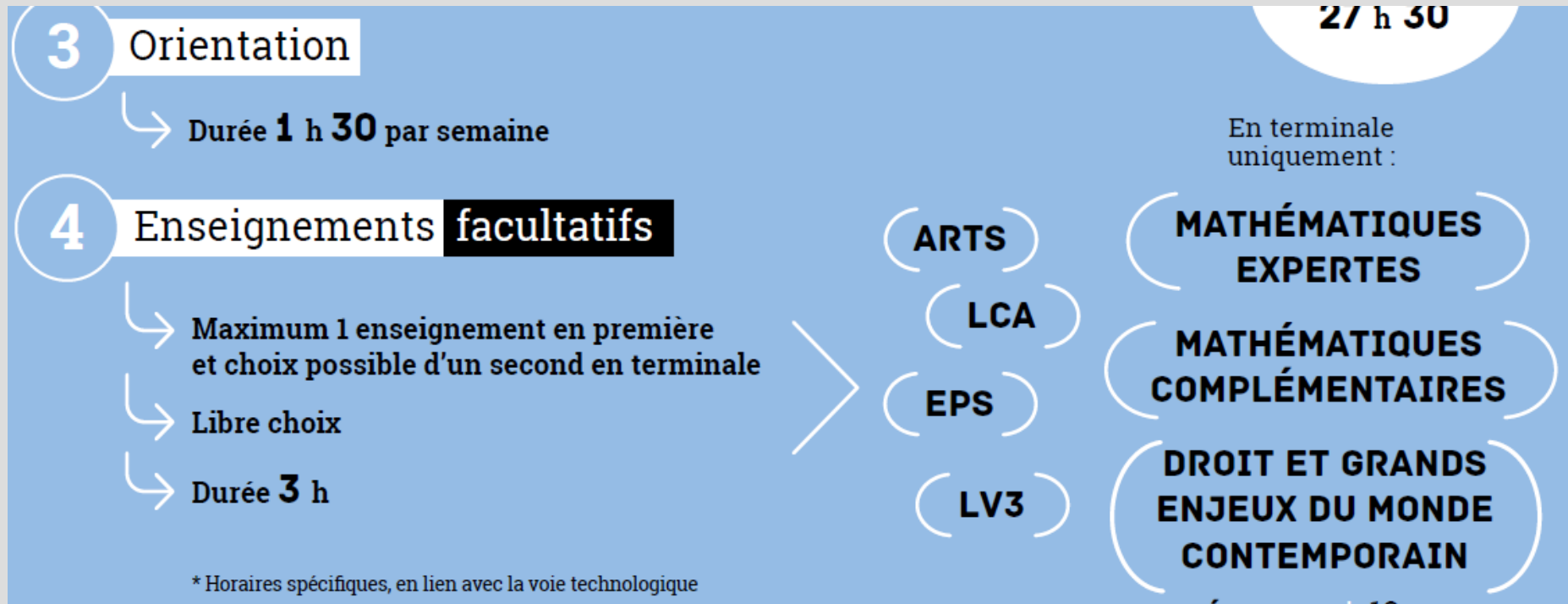
## Une réforme du **lycée général**.

« Nous estimons qu'il y a entre **5 et 10 doublettes** qui **sont incontournables** et qui **seront proposées** dans **l'ensemble des établissements**. Ensuite, il faut absolument que des doublettes, je vais prendre par exemple arts et physique chimie, qui sont des doublettes qui peuvent être tout à fait intéressantes, puissent être proposées dans un certain nombre d'établissements, au niveau d'un bassin, au niveau d'un département, et que les élèves qui le souhaitent puissent suivre ces enseignements. »

JM Huart, Dgesco, 14/02/2018 (France Culture)

# Projet Blanquer

## Une réforme du lycée général.







# Projet Blanquer

## La voie **technologique**

### **LA VOIE TECHNOLOGIQUE PREMIÈRE ET TERMINALE**

L'organisation en séries est **maintenue**

**Toutes les séries bénéficient d'enseignements communs :**

français, philosophie, histoire géographie, enseignement moral et civique, langues vivantes 1 et 2, éducation physique et sportive.

**Ces derniers sont complétés, en fonction des séries, par des mathématiques, de la physique chimie, etc.**



# Projet Blanquer

## La voie **technologique**

### **STMG Sciences et technologies du management et de la gestion**

Un enseignement spécifique au choix en terminale : gestion et finance, mercatique, ressources humaines et communication, système d'information de gestion ; enseignements facultatifs

### **ST2S Sciences et technologies de la santé et du social**

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines ; enseignements facultatifs

### **STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**

Économie et gestion hôtelière, sciences et technologies des services, sciences et technologies culinaires, alimentation-environnement ; enseignements facultatifs

**TOTAL**  
horaire  
élève

Première  
de **26 h**  
à **30 h**

Terminale  
de **27 h**  
à **32 h**



# Projet Blanquer

## La voie **technologique**

### **STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable**

Enseignements technologiques transversaux ; une spécialité au choix : architecture et construction, énergies et environnement, innovation technologique et écoconception, systèmes d'information et numérique ; enseignements facultatifs

### **STL Sciences et technologies de laboratoire**

Enseignements spécifiques : chimie-biochimie-sciences du vivant, mesure et instrumentation, biotechnologies, sciences physiques et chimiques en laboratoire ; enseignements facultatifs

### **STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués**

Design et arts appliqués ; enseignements facultatifs

### **TMD Techniques de la musique et de la danse**

Option instrument, option danse ; enseignements facultatifs

**TOTAL**  
horaire  
élève

Première  
de **26 h**  
à **30 h**

Terminale  
de **27 h**  
à **32 h**

# Projet Blanquer

## La 2<sup>nde</sup> G/T

MEN, dossier de presse, février 2018

### La seconde 2018

À la rentrée 2018, la classe de seconde ne connaît pas de changement organisationnel majeur mais de premières évolutions destinées à installer l'état d'esprit du baccalauréat 2021.

#### 3 MESURES POUR RÉUSSIR :



**1**

UN TEST NUMÉRIQUE DE POSITIONNEMENT EN DÉBUT D'ANNÉE POUR PERMETTRE À CHACUN DE SAVOIR OÙ IL EN EST EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES



**2**

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ TOUT AU LONG DE L'ANNÉE CONCENTRÉ SUR LA MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE



**3**

UNE AIDE À L'ORIENTATION POUR ACCOMPAGNER VERS LA CLASSE DE PREMIÈRE (54H ANNUELLES)

# Projet Blanquer

## Le lycée modulaire, contre la hiérarchie des séries et disciplines ?

*Table 16: Most common combinations of A level subjects, excluding General Studies (% of students with at least 3 A levels)*

Combination	Percent	Cumulative percent
Biology - Chemistry - Mathematics	5.6	5.6
Chemistry - Mathematics - Physics	2.6	8.2
Mathematics - Mathematics (Further) - Physics	1.9	10.1
Biology - Chemistry - Psychology	1.6	11.8
Chemistry - Mathematics - Mathematics (Further) - Physics	1.2	12.9
Biology - Chemistry - Geography	0.9	13.8
English Literature - History - Psychology	0.8	14.6
Biology - Mathematics - Physics	0.7	15.3
English Literature - History - Religious Studies	0.7	16.0
Economics - Mathematics - Physics	0.7	16.6

**Le cas britannique :**

**les 10 combinaisons de disciplines les plus fréquentes (2016)**

## Le cas britannique

# Le lycée modulaire fait-il disparaître les hiérarchies et cloisonnements qu'on reproche aux séries ?

► Le genre influence les « choix »

Choix des disciplines en fonction du **sexe** de l'élève

<i>En % des lycéens.</i>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Ensemble</b>
Mathématiques	20,1	37,9	28,1
Biologie	22,1	18,6	20,5
Chimie	15,2	19,9	17,3
Physique	4,6	21,2	12,1
Sociologie	14,3	5,5	10,3
Économie	4,9	12,9	8,5
Littérature anglaise	21,9	9,5	16,3
Langue anglaise	10,5	5,9	8,4
Business studies	6,7	11,5	8,9

*Lecture* : 20,1% des filles choisissent les mathématiques pour le A2 level, contre 37,9% des garçons.

## Le cas britannique

# Le lycée modulaire fait-il disparaître les hiérarchies et cloisonnements qu'on reproche aux séries ?

► Le niveau scolaire influence les « choix »

Choix des disciplines en fonction du **niveau scolaire** de l'élève

<i>En % des élèves de chaque catégorie.</i>	Élèves faibles	Élèves moyens	Élèves bons
Mathématiques	7,7	23,8	50,8
Biologie	5,2	20,3	36,4
Chimie	3,2	13,5	35
Physique	2,9	10,7	21,8
Sociologie	17,1	11,3	3
Économie	4,1	8,6	11,9
Business studies	12,2	10,9	3,4
Media/film/TV studies	15,3	6,3	1,3
Français	0,9	2,3	7

*Lecture* : 7,7% des élèves faibles choisissent les mathématiques, contre 23,8% des élèves moyens, et 50,8% des élèves bons.

► de très fortes hiérarchies entre disciplines...

## Le cas britannique

### Le lycée modulaire fait-il disparaître les hiérarchies et cloisonnements

► L'établissement fréquenté influence les « choix » qu'on reproche aux séries ?

Choix des disciplines en fonction de l'établissement fréquenté par l'élève

<i>En % des élèves de chaque type d'établissement.</i>	Comprehensive schools (non-sélectif)	Grammar schools (sélectif)
Mathématiques	25,1	44,1
Mathématiques renforcées	3,8	8,8
Biologie	19,5	32,7
Psychologie	21	19,4
Chimie	15,6	29,8
Physique	10,9	19,5
Sociologie	11,7	5,5
Économie	6,1	13,2
Media/film/TV studies	9	4
Photographie	5	0,7
Langue anglaise	8,5	5,3

Lecture : 25,1% des élèves des comprehensive schools choisissent les mathématiques, contre 44,1% des élèves des grammar school.

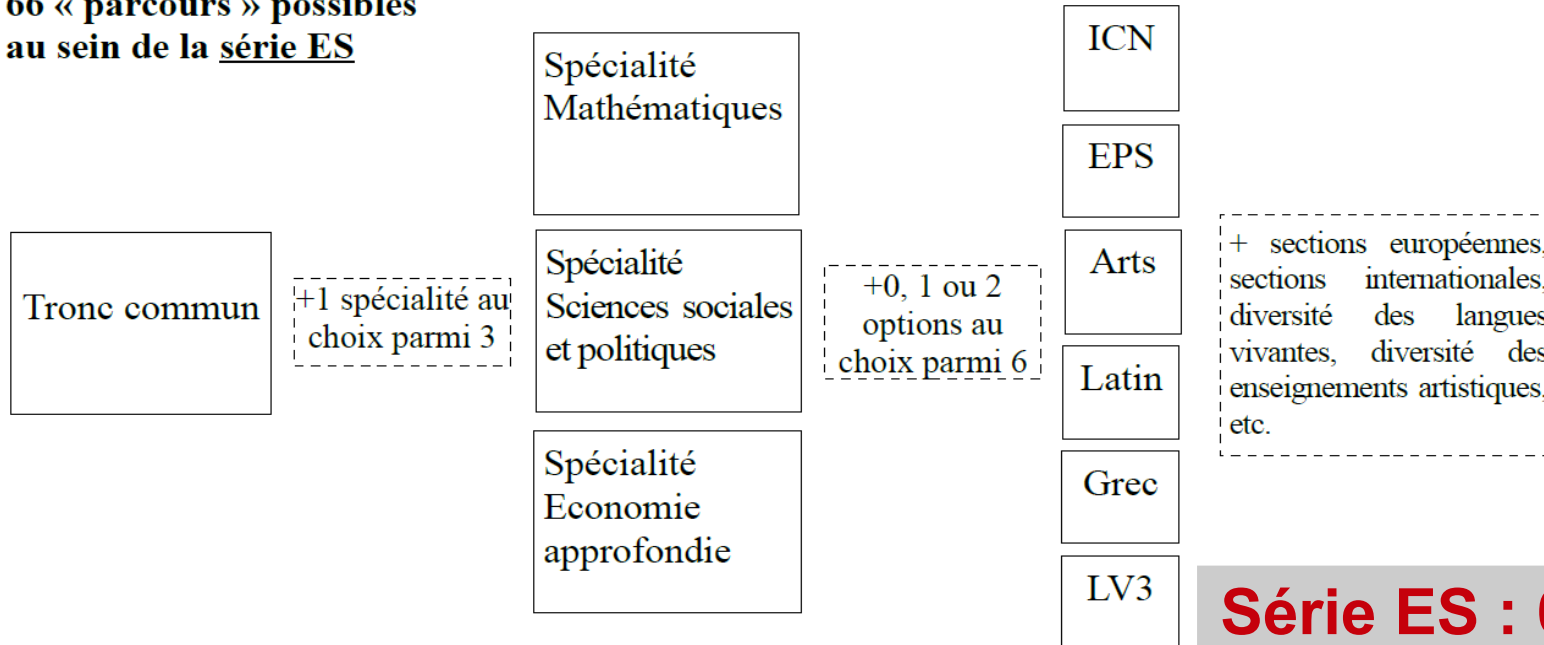


# Projet Blanquer

Les **séries générales**, ennemies de la **diversité des parcours** ?

Le lycée en séries : de multiples parcours possibles... dans un cadre commun fort !

66 « parcours » possibles  
au sein de la série ES



**Série ES : 66 parcours**  
**Série L : 87 parcours**  
**Série S : 142 parcours**